**«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»**

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ**

**ЖОО-ға дейінгі білім беру факультеті**

**ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН****Факультет деканы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы) Суатай С.Қ. **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

GCh 1101 «Оқу сауаттылығы»

Семестр – 1

Кредит саны – 6

Сағат саны – 4

**Алматы 2022**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін жасаған: аға оқытушы Наралиева Р.Т.

Эксперименттік білім беру бағдарламасының негізінде әзірленді

ЖОО-ға дейінгі дайындықкафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж., хаттама №\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сартаев С.А.

**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының I семестрі**

**«Оқу сауаттылығы» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (ТӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (ТОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **GCh 1101** | **Оқу сауаттылық** I семестр (күзгі) | 3 | - | 60 | - | 6 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Аудиториялық  | Практикалық | - | Тілдік қарым-қатынасқа конверсациялық талдау жасау. Рөлдік ойындар Оқу пікірталастары Проблемалық сабақКейс-стади (нақты жағдаяттарды сараптау) және т.б | Жазбаша, тест |
| **Дәріскер (лер)** | Наралиева Р.Т. |  |
| **e-mail:** | rachila-46@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | 87078251363 |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Қандас тыңдаушыларды Қазақстан Республикасының Жоғарғы оқу орындарына оқуға түсу үшін оқу сауаттылығы пәні бойынша кешенді тест сынағын тапсыруға дайындау. | 1. Тіл дыбыстарын оқытуда қазақ тілінде сауатты жазуға дағдыландыруға,лексикалық сөздік қорын дамыта отырып сөйлеу дағдысын қалыптастыруға; | **1.1** Грамматикалық талдау дағдысын дамыта отырып,сауатты әрі көркем жаза алады,**1.2** Білім алушы бойындағы шығармашылық қабілеттерді ашып және оны дамыта алады; |
| 2. Мәтінмен жұмыс жасай білуге дағдыландыруға,мәтінге сұрақ қоя білуді үйрету,мәтіннен негізгі идеяны таба білуге,мәтінге сүйеніп диалог құрастыра білуге дағдыландыруға,мәтіннен түсінгеніне сүйеніп,ой қорыта білуге дағдыландыруға; | **2.1** Мәтін бойынша жеңіл және күрделі сұрақтар құрастыра алады,мәтіннен алған жаңа ақпаратты сұрыптай алады;**2.2**.Түрлі тапсырмаларды орындауда қолдана алады,мәтін идеясын өмірмен байланыстыра алады,рефлексия жасап ой қорыта алады. |
| 3. қазақ тілінің дыбыстық ерекшелігін жүйелі түрде буынға ұластырып, одан орфография мен орфоэпия заңдылықтарының қағидаларын меңгереді, оқу және қажет болған жағдайда ресми-іскери қарым-қатынаста сөйлесе білуге, оған тән ерекшеліктерді жүйелі түрде қабылдай алуға, түсінуге қабілетті болады. | **3.1** Теориялық ережелерді мәтін мазмұнынан екшей отырып, жинақтау, түсіндіру, нәтижені сұрыптау үдерістерін жүзеге асыра алады;**3.2.** Оқу барысында нақты шешімдер қабылдай білу, презентациялар жасап, ой түйіндеуге қабілетті бола алады; **3.3** Мәтіннің әрбір бөліктерін, қорытындысын сипаттап бере алады, бөліктерге бөліп тұжырымдай алады; |
| 4. қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрауға және хабарлауға, қатысушылардың іс-әрекеттеріне баға беруге, таным мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелескен адамға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалануға; | **4.1** Кәсіби қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай алады;**4.2** Түрлі дереккөздерді пайдалана отырып, әңгімелескен адамды дәлелдер арқылы сендіре алады;**4.3** Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алады және прагматикалық талдау жасай алады; |
|
| **Пререквизиттер** | Жалпы білім беретін орта мектептегі қазақ тілі пәні |
| **Постреквизиттер** | Іскери және кәсіби қазақ тілі пәндері |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**Негізгі:1.Исаев С.М., Қазақ тілі, Алматы - 20072.Сауранбаев Н., Қазақ тілі, Алматы - 20003.Салқынбай А., Қазіргі қазақ тілі, Алматы -20034. Сағындықұлы Б., Қазіргі қазақ тілі. Лексикология, Алматы-20035.Жүнісбек Ә., Қазақ фонетикасы, Алматы- 20097. Қадырқұлов Қ.Ш., Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Алматы «Қазақ университеті» ,20188. Наралиева Р.Т., Тойғанбекова М.Ш. Сұлтанова Б.М., Оқу сауаттылығы. Алматы «Қазақ университеті» , 20199. Тастемирова Г.А., Ибраимова Ж.Т. Т22 Қазақ тілі: оқиық, үйренейік, ізденейік.Өңд.,толық. 2-бас.: оқу құралы. Алматы «Қазақ университеті» , 2021Қосымша:1.Жұбанов Қ., Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер, Алматы - 20102.Томанов М., Тіл тарихы туралы зерттеулер, Алматы - 20023.Х.М. Кәрім, Диалектология мен қазақ әдеби тіл тарихы мәселелері, Алматы - 20014.Кеңесбаев І., Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі, Алматы-19715.Синонимдер сөздігі, Алматы - 2007Ғаламтор ресурстары: 1. kz.testing.kz2. https://ziatker.kz/docx/oqy\_sayattylygy\_boiynsa\_test\_suraqtary\_27263.html3. https://testcenter.kz/upload/iblock/d2d/o\_u-sauattyly\_y.pdf |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер 8778251363 телефон нөмері, rachila-46@mail.ru-поштаcы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | **Барлығы** |  |
| Үй тапсырмасыСөздікпен жұмысТӨЖ тапсырмаларыЕмтихандар Қорытынды | 35%10%15%40%100% |  |
| Сіздің қорытынды бағаңыз формула бойынша есептеледі$$Пән бойынша қорытынды баға=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,3ИК$$Төменде пайыздық тұрғыдан ең төменгі бағалар көрсетілген:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

 |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **Модуль І. Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі.** |
| 1 | Кіріспе. Оқу сауаттылығы пәні туралы түсінік.Оқу сауаттылығының зерттеу нысаны.Тілдік бағдар Фонетика. Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі: Дауысты дыбыстардың құрамы, төл сөздердегі дауыстылар мен дифтонг дауыстылар.Дауыс, дыбыс, үн сөздерінің мәні. Дауыссыздардың құрамы. Үн мен салдырға қатысты дауыссыздардың түрленуі. | 4 | 10 |
| 2 | Мәтіннің құрылымыТілдік бағдар: Ықпал және оның түрлері. Ықпалға қатысты ережеден тыс құбылыстар.Буын және буын түрлеріне тән дәстүрлі қағидалар. Буын түрлерінің сөз құрамындағы орны.  | 4 | 10 |
| 3 | Мәтіннің түрлері. Әңгімелеу, сипаттау, пайымдау.Тілдік бағдар: Тасымал, сөздерді тасымалдау ережесі. Тасымал ережесіне қайшы қолданыстар.**ТОӨЖ 1:** ТӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. | 4 | 108 |
| **Модуль ІІ.** **Тілдік бағдар Лексика. Қазақ тілінің сөздік құрамы.** |
| 4 | Мәтіннің тақырыбы. Мәтіндегі тірек сөздер.Тілдік бағдар Лексика. Қазақ тілінің сөздік құрамы.Сөздердің мағыналық түрленуі. Сөздердің тура және ауыспалы мағынасы. Антонимдік, синонимдік, омонимдік мағыналар. Көп мағыналық пен ауыспалы мағыналарға ортақ белгілер.**ТӨЖ 1**: Оқу сауаттылығына арналған мәтіндер. Әр мәтіннің соңынан берілген тест тапсырмаларын орындау. | 4 | 105 |
| 5 | Мәтіннің негізгі ойы туралы жалпы сипат.Негізгі ойды түсіндіру тәсілдері.Тілдік бағдар Лексика: Сөздердің құрылымдық түрленуі. Түбір сөз бен туынды түбір. **2 ТОӨЖ:** ТӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. | 4 | 107 |
| 6 | Мәтіндегі ой бөліктері.Тілдік бағдар: Қос сөздер мен біріккен сөздер. Олардың жасалу жолдары.Тіркес сөздердің құрамдық сыңарлары. Қысқарған сөздердің жаңа үлгілері. Сөздерді ықшамдаудағы шарттылық.Сөздердің құрылымдық түрленуі мен сөзжасам құбылыстарының варианттылығы. | 4 | 10 |
| 7 | Оқылым. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану.Тілдік бағдар: Сөздердің қолданылу аясына қарай түрленуі. Көнерген сөздер. Жаңа сөздер мен жаңа сөз қолданыстар. Сөздердің көнеру кезеңі мен қайта жаңғыру құбылыстары.**3 ТОӨЖ:**ТӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. | 4 | 107 |
|  | **АБ 1**Өткен тақырыптар бойынша тесттік тапсырмалар. |  | **100** |
| 8 | Айтылым, жазылым стратегиялары.Тілдік бағдар: Диалект сөздер мен кәсіби сөздердің қолданылу аясының шектеулігі.**ТӨЖ 2:** Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау. Оқу сауаттылығына арналған мәтіндер. Әр мәтіннің соңынан берілген тест тапсырмаларын орындау. | 4 | 105 |
| 9 | Тыңдалым стратегиялары.Тілдік бағдар: Термин сөздердің жаңа сөз қолданыстардан айырмашылығы. Терминдердің мағыналық тарылуы. Жалпы қолданыстағы сөздерге тән басты шарттар.**4 ТОӨЖ:** ТӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру. | 4 | 108 |
| **Модуль ІІІ.** Стиль туралы мағлұмат. |
| 10 | Стиль туралы мағлұмат. Ауызекі сөйлеу стилі.Мақал мен тұрақты сөз тіркестеріне тән басты белгілер. Мақал мен қанатты сөздердің айырмашылығы. Тұрақты сөз тіркесін қолданудағы тұрақсыздық. | 4 | 10 |
| 11 | Ресми іс-қағаздар стилі. Мәтіннің жанрлық ерекшелігі.Тілдік бағдар: Мақал мен тұрақты сөз тіркестеріне тән басты белгілер. Мақал мен қанатты сөздердің айырмашылығы. Тұрақты сөз тіркесін қолданудағы тұрақсыздық.**5 ТОӨЖ:** ТӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру. | 4 | 108 |
| 12 | Публицистикалық стиль:Үндестік заңына бағынбайтын жұрнақтар. Кейбір жұрнақтардың мағыналық тұлғалануы.Ғылыми стиль:Зат есім. Зат есімнің мағыналық, құрылымдық және құбылыстық түрленуі. Зат есімнің жалғаулары. Тәуелдік жалғау мен септік жалғаудың ортақ белгілері. Тәуелді септеудегі ережеден тыс ерекшеліктер. Зат есімнің жіктелуі. Зат есімнің жіктелуіндегі шектеулік.Көптік жалғауы. Көптік мән тұлғасындағы зат есімдер. Ресми іс-қағаздар стилі. Мәтіннің жанрлық ерекшелігі. | 4 | 10 |
| **Модуль ІV.** Морфология. |
| 13 | Морфология. Сөз таптары. Қосымша түрлері. Сөздерді таптастырудағы ұстанымдар. Сөз таптарының құрамына кірмейтін сөздер.**6 ТОӨЖ:** ТӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру. | 4 | 108 |
| 14 | Тілдердің морфологиялық-типологиялық топтастырылуы: Тілдердің құрылымдық ұқсастықтары мен айырмашылықтарына қарай жіктелуі.**ТӨЖ 3:** Оқу сауаттылығына арналған мәтіндерді оқып, мазмұндау. Олардың соңынан берілген тест тапсырмаларын орындау. | 4 | 105 |
| 15 | Морфологияның түрлері туралы түсінік.**7 ТОӨЖ:** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.  | 4 | 107 |
|  | **АБ 2** |  |  **100** |
|  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: /ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/бейнематериал, слайд, кесте тірек-сызбалар, тест/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін тыңдаушылар жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Суатай С.Қ.**

**Кафедра меңгерушісі Сартаев С.А.**

**Дәріскер Наралиева Р.Т.**